

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Савельева О.Г.

«12» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

название дисциплины

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

код и наименование специальности

Форма обучения

очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Город Лыткарино, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: Аникеева О.Б., преподаватель



Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 3 от «12» октября 2022 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Бородина Е.А.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Аникеева О.Б.

«12» октября 2022 г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; – понятие о нормах русского литературного языка; – основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; 	<ul style="list-style-type: none"> – орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; – лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; – пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. 	<ul style="list-style-type: none"> – морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; – основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; – функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами,		<ul style="list-style-type: none"> – структуру текста, смысловую и композиционную целостность

руководством, потребителями.		текста;
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		<ul style="list-style-type: none"> – функционально-смысловые типы текстов; – специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; – жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. – сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; – языковые формулы официальных документов; – приемы унификации языка служебных документов; – правила оформления документов; – основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 25 часов;

консультации 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины, <i>из них:</i>	84
Во взаимодействии с преподавателем, <i>в том числе:</i>	56
лекции	30
лабораторные работы	-
практические занятия	26
семинарские занятия	-
Консультации	4
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация Форма аттестации – Дифференцированный зачет, 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.		
	2 Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи.	2	
	Практическая работа: Словари русского языка. Пр. № 1. Качества хорошей речи. Пр. № 2.		
Самостоятельная работа студента: работа с учебником, заполнение табл., подготовка сообщений.	2		
Тема 2. Фонетика.	Содержание учебного материала	5	1,2,3
	1 Фонетические единицы языка (фонемы).		
	2 Особенности русского ударения, логическое ударение.		
	3 Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
	4 Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Фонетические средства речевой выразительности.		
	Практическая работа: Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Пр. № 3. Сценическое произношение и его особенности. Пр. № 4. Фонетические средства речевой выразительности. Пр. № 5.	3	
Самостоятельная работа студента: работа с учебником, подбор примеров, заполнение табл., выполнение упр.	6		
Тема 3. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	3	1,2
	1 Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.		
	2 Лексические и фразеологические единицы русского языка.		
	3 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	7	
Практическая работа: Слово, его лексическое значение. Пр. № 6. Лексические единицы русского языка. Пр. № 7. Фразеологические единицы русского языка. Пр. № 8.			

	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Пр. № 9. Лексические ошибки и их исправление. Пр. № 10. Ошибки в употреблении фразеологизмов; их исправление. Пр. № 11. Самостоятельная работа по разделу «Лексика». Пр. № 12.		
Тема 4. Словообразование.	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	1) Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	2) Стилистические возможности словообразования.		
	Практическая работа: Стилистические возможности словообразования. Пр. № 13.	1	
	Самостоятельная работа студента: работа с учебником, со словарями, выполнение упр.	2	
Тема 5. Части речи.	Содержание учебного материала	3	1,2
	1) Самостоятельные части речи.		
	2) Служебные части речи.		
	3) Стилистика частей речи.		
Практическая работа: Нормативное употребление форм слова. Пр. № 14. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Пр. № 15. Речевые ошибки, их классификация и исправление. Пр. № 16.	3		
	Самостоятельная работа студента: работа с учебником, с художественной литературой, со словарями, заполнение таблиц, выполнение упр.	4	
Тема 6. Синтаксис.	Содержание учебного материала	5	1,2,3
	1) Словосочетание – основная синтаксическая единица.		
	2) Предложение как одна из основных единиц синтаксиса.		
	3) Типы предложений.		
	4) Актуальное членение предложения.		
Практическая работа: Инверсия, парцелляция и другие фигуры речи. Пр. № 17. Выразительные возможности русского синтаксиса. Пр. № 18.	2		
	Самостоятельная работа студента: работа с учебником, с художественной литературой, составление конспектов, выполнение упр.	4	

	Контрольная работа №1	1	
Тема 7. Нормы русского правописания.	Содержание учебного материала	6	1
	1) Принципы русской орфографии.		
	2) Типы орфограмм.		
	3) Принципы русской пунктуации. Роль пунктуации в письменном общении.		
	4) Функции знаков препинания. Пунктуация и интонация.		
	Практическая работа: Роль пунктуации в письменном общении. Пр. № 19. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Пр. № 20.	2	2
Тема 8. Текст. Стили речи.	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	1) Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение).		
	2) Функциональные стили литературного языка, сфера их использования, языковые признаки.		
	3) Жанры деловой речи.		
	Практическая работа: Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение). Пр. 21. Особенности построения текстов разных стилей. Пр. № 22. Итоговая работа за курс «Русский язык и культура речи». Пр. № 23. Подготовка выступлений на лингвистическую тему. Пр. № 24-26.	6	
Самостоятельная работа студента: работа с учебником, составление текстов, заполнение таблицы, оформление деловых бумаг, подготовка рефератов.	6		
Дифференцированный зачет		1	3
Всего:		56	
Самостоятельная работа обучающихся:		24	
Консультации:		4	
ИТОГО:		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках смешанного обучения при изучении дисциплины используется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Используются электронные образовательные ресурсы платформ:

Moodle - адрес в сети «Интернет»: <https://lpgk-online.ru/>;

Discord - адрес в сети «Интернет»: <https://discord.com/>.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: Linux Mint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет»;

Посадочные места по количеству обучающихся.

Комплект учебно-методической документации;

Плазменный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет следующие печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е. С., Русский язык и культура речи : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева ; рецензент Н. М. Ермакова. — 20-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — заказано 50 экз. — Список лит.:314. — ISBN 9785446894932 : 766,70.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843563> (дата обращения: 18.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/48732> (дата обращения: 18.04.2022).
4. Орфографический словарь русского языка : Более 80 000 слов : словарь / под ред. Л. И. Скворцова. - Москва : Мир и Образование, 2021. — 784 с. - (Новые словари). - ISBN 978-5-94666-843-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1651988> (дата обращения: 18.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016969-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854233> (дата обращения: 18.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Матарыкина, Н. Д. Языкознание : учебное пособие / Н. Д. Матарыкина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 83 с. — ISBN 978-5-907335-47-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169413> (дата обращения: 18.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Белкин, М. В. Этимологический словарь русского языка в табличной форме : словарь / М. В. Белкин, И. А. Румянцев. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 784 с. — ISBN 978-5-9765-1060-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/85945> (дата обращения: 18.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Интерактивные словари русского языка <http://www.gramota.ru/>
2. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
3. Русские словари. Служба русского языка <https://www.slovari.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
4. ЭБС знаниум <https://znanium.com/>
5. ЭБС книга <https://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценок
Умения:		
<ul style="list-style-type: none">– использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;– анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;– обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;– пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	практические занятия	<i>От 2 до 5 баллов</i>
	практические занятия, устный опрос, тестирование	<i>От 2 до 5 баллов</i>
	практические занятия, контрольная работа	<i>От 2 до 5 баллов</i>
	практические занятия, рефераты, презентации	<i>От 2 до 5 баллов</i>
	практические занятия	<i>От 2 до 5 баллов</i>
	практические занятия, тестирование	<i>От 2 до 5 баллов</i>
	практические занятия, диктанты	<i>От 2 до 5 баллов</i>
	практические занятия	<i>От 2 до 5 баллов</i>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none">– основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;– понятие о нормах русского литературного языка;– основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;– орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;– лексические нормы; использование изобразительно- выразительных средств;	устный и письменный опрос, рефераты	<i>От 2 до 5 баллов</i>
	устный опрос, тестирование	<i>От 2 до 5 баллов</i>
	письменный опрос, тестирование, презентации	<i>От 2 до 5 баллов</i>
	контрольная работа	<i>От 2 до 5 баллов</i>

<ul style="list-style-type: none"> – морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; – основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; – функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; – структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; – функционально-смысловые типы текстов; – специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; – жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. – сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; – языковые формулы официальных документов; – приемы унификации языка служебных документов; – правила оформления документов; – основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. 		
Аттестация в форме дифференцированного зачета		<i>От 2 до 5 баллов</i>

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Практическая работа № 1. Словари русского языка.

Цель: подготовить сообщение о словаре.

Оборудование: толковые и лингвистические словари разных авторов.

Примерный план:

1. Автор и название словаря.
2. Издательство, год издания и количество слов.
3. Для кого предназначен словарь.
4. Структура словарной статьи.
5. Примеры толкования слов.

Вывод:

Практическая работа № 2. Качества хорошей речи.

Цель: изучить теоретический материал и заполнить таблицу.

1. Изучите лекционный материал и заполните таблицу:

Качества хорошей речи	Основные рекомендации
Содержательность	
Последовательность	
	Используйте разнообразные изобразительно-выразительные средства языка (приведите примеры)
	Подбирайте слова, наиболее точно передающие ваши мысли
Выразительность	
Уместность	
	Соблюдайте нормы русского литературного языка

Вывод:

Практическая работа № 3. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.

Цель: отработать умение правильного произношения и постановки ударения в словах.

1. Перепишите слова, расставьте ударения.

Зимовщик, плодоносить, ходатайство, принудить, кровоточащий, сливовый, мозаичный, холеный, пиковый (король), генезис, отрочество, жалюзи, обеспечение, ломота, оптовый, нефтепровод.

2. Выпишите слово, в котором ударение падает на 1-й слог.

Щавель, звонит, иконопись, мышление, квартал.

3. Выпишите слово, в котором ударение падает на 2-й слог.

Торты, каталог, ходатайство, диспансер, украинский.

4. Выпишите слово, в котором ударение падает на 3-й слог.

Поняла, медикаменты, знамение, избаловать, послала.

5. Выпишите слова, в которых ударение падает на 1-й слог.

Искра, шарфы, щавель, приняла, свекла, цепочка.

Вывод:

Тест по теме "Лексика"

1. Какое из перечисленных слов имеет значение «чувство нравственной ответственности за свое поведение перед определенным лицом, обществом»?

а) совесть; б) долг; в) стыд; г) благородство

2. Какое из перечисленных слов имеет значение «*направленный на благо других, человеколюбивый*»?
- а) порядочный; б) гуманный; в) преданный; г) добрый
3. В каком варианте лексическое значение слова указано **неверно**?
- а) дискуссия — спор, обсуждение какого-либо вопроса на собрании, в печати, беседе
 б) имитация — воспроизведение чего-либо с возможной точностью, подражание
 в) аналогия — противоположность чему-либо
 г) привилегия — преимущественные права, льготы
4. Какое из выделенных слов употреблено в **прямом** значении?
- а) *черное* платье; б) *черная* душа; в) *черный* вторник; г) *черные* мысли
5. Какое из слов в предложении употреблено в **переносном** значении?
В Генуе, на малой площади перед вокзалом, собралась густая толпа народа.
- а) площадь; б) вокзал; в) собралась; г) густая
6. Какое из слов в предложении употреблено в **переносном** значении?
Летний вечер тих и ясен; посмотри, как дремлют ивы; запад неба бледно-красен, и реки блестят извивы.
- а) летний; б) дремлют; в) бледно-красен; г) блестят
7. Какое из приведенных слов имеет омонимы?
- а) идилия; б) брак; в) линейка; г) давление
8. В каком варианте пары слов **не** являются синонимами?
- а) деликатный — тактичный
 б) вульгарный — корыстный
 в) чуткий — отзывчивый
 г) гуманный — человечный
9. Какое из данных слов является антонимом к слову «*страдание*»?
- а) печаль; б) смятение; в) утешение; г) блаженство
10. В каком предложении нет антонимов?
- а) Книга учит различать добро и зло.
 б) Корень учения горек, да плод его сладок.
 в) Недруг поддакивает, а друг спорит.
 г) Ученье способно и украшать, и утешать.
11. Какое слово относится к лексике ограниченного употребления?
- а) бежать; б) четыреста; в) гипотенуза; г) время
12. Какое из слов-синонимов относится к общеупотребительной лексике?
- а) клевый; б) прикольный; в) крутой; г) отличный
13. Определите, в каком варианте значение фразеологизма указано **неверно**.
- а) считать ворон — бездельничать
 б) в час по чайной ложке — медленно
 в) тертый калач — опытный (о человеке)
 г) седьмая вода на киселе — близкие родственники
14. Какой фразеологизм **не** соответствует значению «*много*»?
- а) куры не клюют
 б) семь пятниц на неделе
 в) тьма тьмущая
 г) хоть пруд пруди
15. В каком предложении **не** используется фразеологизм?
- а) Он, как мне кажется, одаренный физик, есть в нем божья искра.
 б) Говорит он, может, и красиво, а у него на лбу большими буквами написано: я лгун.
 в) Наша команда участвовала в соревнованиях по футболу и сумела в гостях победить соперника.
 г) Он слушал только себя, верил только себе и жил только для себя, поэтому с ним никому не удавалось найти общий язык.
16. Какой из фразеологизмов относится к разряду книжных?
- а) раскрыть карты
 б) попасть впросак
 в) смотреть сквозь пальцы
 г) камень преткновения

Проверочные работы по лексике

Вариант 1

1. Выберите одно из слов, данных в скобках.

1. Чтобы чаще бывать в театре, я купил (абонент – абонемент).

2. В этот день я услышал много (обидных – обидчивых) слов.
3. Любой (поступок – проступок) заслуживает осуждения.
4. Мальчик отвечал на вопросы с каким-то (виноватым – виновным) видом.
5. Мама приготовила (сытый – сытный) завтрак.
6. (Болотный – болотистый) ил является отличным удобрением.
7. Все вокруг привлекательно: и (близкие – ближние) и (далекие – дальние) холмы.
8. Давайте найдем в себе (скрытые – скрытные) резервы и доберемся до вершины.
9. (Главную – заглавную) роль в фильме сыграла Татьяна Самойлова.
10. (Командированный – командировочный) уже выполнил задание полностью.

2. Исправьте ошибки в предложениях, запишите их правильно.

1. Сегодня холодно, поэтому я одела шубу.
2. Ее объяснение было очень доходным.
3. Сейчас будем веселую комедию смотреть.
4. В Индии живут индейки, а в Корее – корейки.
5. Она печет очень замечательные пироги.
6. Мальчик добился переселения чувства страха.
7. Более полно и ярко Некрасов изобразил образы крестьян – борцов.
8. За дорогой на вершине холма – хвойный лес, а на его склонах раскинулись луга.
9. Рождество я отмечал на даче у коллеги по работе.
10. Новая программа ежемесячно регулярно знакомит нас с новинками литературы.

Вариант 2

1. Выберите одно из слов, данных в скобках.

1. Помещики жестоко обращались со своими (придворными – дворовыми).
2. Знаток во всем, он был все же (невежей – невеждой) в живописи.
3. Эти фотографии сохранились в семье, потому что моя бабушка была очень (бережная – бережливая).
4. На поляне мы увидели высокий (земельный – земляной) холм.
5. В новых кварталах города находятся самые (высокие – высотные) дома.
6. Один берег реки был луговой, а другой – (глиняный – глинистый).
7. Вашему вниманию (предоставляется – представляется) доклад о творчестве

М. Зощенко.

8. (Бывшие – былые) заслуги здесь во внимание не принимаются.
9. Множество (факторов – фактов) влияет на развитие растений.
10. Народ терпел (двойственный – двойной) гнет.

2. Исправьте ошибки в предложениях, запишите их правильно.

1. Скрутившись клубком, в своем гнезде спит белка.
2. Деепричастный оборот всегда обособляется запятыми.
3. Общественность широко готовится отметить юбилей известного писателя.
4. Дайте объявление в газету о свободных вакансиях.
5. Близнецы были так похожи, что даже родители с трудом различали их одного от другого.
6. В разговоре он допустил сильную ошибку.
7. В школе сложилась сложная ситуация.
8. В нашем отделе можно купить канцелярские товары, карандаши и бумагу.
9. Продавать векселя мы намеревались не только столичным жителям, но и других городов.
10. Жизнь старой крестьянки постепенно стала нетерпимой.

